



## Anniversario della nascita di Maria Montessori

**“TUTTO E’ CONNESSO. L’ATTUALITA’ DELLA PEDAGOGIA DI MARIA MONTESSORI”. (DI DANIELE NOVARA).**

Il contenuto dei 6 punti del pedagogo Daniele Novara, abbiamo pensato di spiegarlo attraverso le immagini delle nostre esperienze!

## 1. Perché per i bambini imparare è la cosa più importante.

La Montessori crede e imposta tutta la sua attività scientifica nella consapevolezza che i bambini hanno una naturale predisposizione a imparare e che questa loro forza interna debba semplicemente trovare lo spazio e le occasioni per potersi sviluppare e manifestare.

Il suo metodo in altre parole asseconda le naturali tendenze infantili e umane ad assorbire l'esperienza e a trasformarla in nuove capacità.



## 2. Non si basa sulla correzione ma sulla libertà.

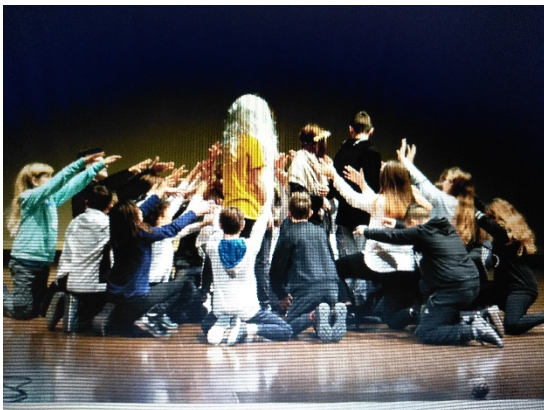
Non si tratta di correggere ma di far nascere. "Chi tenta di correggere il bambino con la forza e con il peso della propria autorità si accorgerà ben presto di aver fallito nel suo intento. Il bambino risponderà in modo forte, esplicito perfino violento". (Il nuovo adulto, Quaderno Montessori n.73, Castellanza, VA, primavera 2002, pag.61).



### **3. Perché la libertà è sempre formativa.**

Questo concetto implica da parte dell'adulto maggiori cure più fini osservazioni dei veri bisogni infantili e come primo atto pratico conduce a creare l'ambiente adatto dove il fanciullo possa agire dietro una serie di scopi interessanti da raggiungere incanalando così nell'ordine nel perfezionamento la sua irrefrenabile attività". (La scoperta del bambino, Garzanti, MI, '91, pagg. 67/68).





#### 4. Perché i bambini imparano con le buone esperienze e non con le spiegazioni verbali.

La concentrazione non corrisponde alla capacità di ascolto ma corrisponde a una capacità di fare: la concentrazione è nel fare non nell'ascoltare.

**CHIARA LIVE**

INCONTRI IN DIRETTA STREAMING  
SULLA PAGINA FACEBOOK  
DEL COMUNE DI CHIARAVALLE

**MERCOLEDÌ 3 GIUGNO  
ORE 17.30**

INCONTRO ONLINE TRA  
LA GIUNTA MUNICIPALE,  
IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI  
E LA CONSULTA COMUNALE DEI GIOVANI

 **Comune di Chiaravalle** era in diretta.  
3 giugno alle ore 15:08 · 🌐



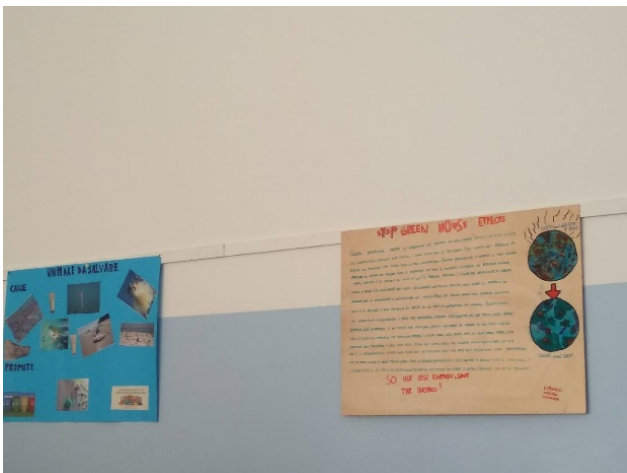
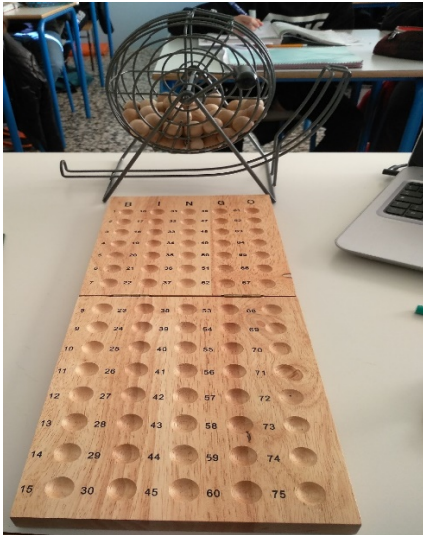


### 5. Perché il metodo montessoriano non è fatto di cattedre.

E' una vera comunità di apprendimento che non pretende di ottenere risultati da continue valutazioni che interrompono e interferiscono sul naturale processo di conoscenza.







## 6. Perché l'adulto non si sostituisce al bambino.

"La madre che imbecca il bambino senza compiere il minimo sforzo per insegnargli a tenere il cucchiaino e cercare la sua bocca, o che almeno non mangia ella stessa invitandolo a guardare come fa, non è una buona madre. Ella offende la dignità umana di suo figlio, lo tratta come un fantoccio, mentre è un uomo dalla natura affidato alle sue cure. Chi non comprende che insegnare a un bambino a mangiare, a lavarsi, a vestirsi, è lavoro ben più lungo, difficile, e paziente che imbeccarlo, lavarlo, vestirlo. Il primo è lavoro dell'educatore: il secondo è il lavoro inferiore e facile del servo". E aggiunge: "Tutto quanto è aiuto inutile, è impedimento allo sviluppo delle forze naturali". (Educare alla libertà, Laterza, BA, 1950, pagg. 49/50).

"Un **buon maestro Montessori** si riconosce se, dopo i primi tempi di scuola, resterà in un angolo dell'aula con un'aria di soddisfazione in viso, occupato solo ad osservare l'intera

classe, impegnata in una sana e vivace attività, dove ciascuno è assorto in ciò che ha scelto e che porterà a compimento, imparando attraverso le sue stesse azioni". (Il nuovo adulto, opera citata, pag. 56).

"Noi dovremmo, tolti casi eccezionali, lasciare che i bimbi se la cavino da loro, e così facendo potremo osservare con maggiore obiettività le manifestazioni e il comportamento infantile, di cui l'adulto è ancora all'oscuro. Attraverso queste esperienze giornaliere si afferma una costruzione sociale". (La mente del bambino, Garzanti, MI, pagg. 220/221).







## IL CONVEGNO: giugno 2020

Patrizia Arcangeli


Nicolini

Novara

susanna belletti

*I bambini hanno mostrato qualità inaspettate,  
capacità intellettive e spirituali  
che giacciono latenti in loro.  
L'adulto deve aiutare a emergere  
quel meraviglioso essere che si nasconde  
in ogni bambino*

**Maria Montessori**  
Scritto indiano (1947)  
Rivista Quaderno Montessori n. 52, 1997

 **CPP**  
Centro Psicopedagogico  
per l'educazione e  
la gestione dei conflitti

www.cppp.it

Autrice grafica: Ilva Marsili - rosmarini.com



